

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП 03 «Безопасность жизнедеятельности»**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

г. Балахна  
2021 г.

Одобрена цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
и циклов ОГСЭ и ЕН  
Протокол № 11 от « 9 » 06 2021г.  
Председатель Ю.Ю.Усачёва Ю.Ю.Усачёва

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП 03 «Безопасность жизнедеятельности»  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
(далее – ФГОС) по профессии 15.01.32  
Оператор станков с программным  
управлением

Зам. директора по учебно-методической работе  
В.В.Сивухина  
« 06 » 2021 г.



Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчики:

Новожилов А.Р., преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Рецензенты:

Алексеева Г. А., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК1, ОК4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК4 ОК6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>84</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	*
практические занятия	36
контрольная работа	*
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	1	ОК1 ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление конспекта о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности, с использованием Закона РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание</b>		
	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	ОК1 ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие №2</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения	2	
<b>Практическое занятие №4</b> Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.	2		

	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление конспекта о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности, с использованием законов РФ «Об обороне», «О гражданской обороне». Составление принципиальной схемы организации гражданской обороны в учебном заведении	1	
<b>Тема № 1.3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>		
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	1	ОК1 ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие №6</b> Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Отработка правил поведения при угрозе терроризма	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Разработка вариантов поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в районе проживания, в случае если вы находитесь дома или на улице, в учебном заведении. Ответы на вопросы по темам: «Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий», «Характеристика основных видов современного терроризма»	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание</b>		
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	2	ОК1 ОК6 ОК4 ОК8
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения по теме: «Предназначение внутренних войск Министерства внутренних дел РФ и войск гражданской обороны». Подготовка компьютерной презентации по теме: «Об истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	ОК1

Вооруженных Сил Российской Федерации	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 2.Воинские ритуалы, история и современность.		ОК6 ОК4 ОК8
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения по теме: «Караульная служба»	1	
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения.	1	ОК1, ОК6 ОК4,ОК8
	<b>Практическое занятие №11</b> Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении.	1	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка домашней работы по теме: «Строевой Устав. Строй отделения. Выполнение воинского приветствия в строю»	1	
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	ОК1, ОК6 ОК4,ОК8
	<b>Практическое занятие №13</b> Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Определение расстояния с помощью подручных предметов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка выступлений по теме: «Стрелковое оружие Вооруженных Сил Российской Федерации».	1	
<b>Раздел 3.Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах,	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи	1	ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие №15</b> Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок	1	



вывихах и синдроме длительного сдавливания	<b>Практическое занятие №16</b> Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения по теме: «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	<b>Содержание</b>		
	<b>1.</b> Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током		ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие №17</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения по теме: «Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током». Работа с законами РФ и нормативными документами, связанными с темой «Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током»	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	<b>Содержание</b>		
	<b>1.</b> Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		ОК6 ОК4
	<b>Практическое занятие № 18</b> Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения по теме: «Первая медицинская помощь ». Работа с нормативными документами	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	
<b>Военные сборы</b>		<b>36</b>	
<b>Всего</b>		<b>84 час.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- тренажёры по отработке навыков оказания первой помощи;
- комплект противопожарных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

В.Ю. Микрюков                      Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва 2014.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. –Москва :Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>.

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва :Юрайт, 2020. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09774-0. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452983>.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва :Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. –Москва :Юрайт, 2020. – 399 с.

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7.

4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с.

7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 212 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
1	2	3
<b>Уметь:</b>		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	

условиях военной службы		
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знать:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	Правильно распознавать	

<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>		
--	--	--